

2018 18

2018 4)

"

"

"

"

“

90 1

30%

15 15

2017 12 31

2015—2017

64 /

96 /

10 10

2017 12 31

“ ” 2015—2017

240 /

2

“ ”

(一) 申报材料。

1
2 3
3 4 5 3
4 6
5 45 H.264
MP4 500MB

(二) 申报方式。

2018 6 29
7 118
3 zlk@nwu.edu.cn

“

”

029—88668917

029—88308892



1

序号	学校名称	限额	序号	学校名称	限额
1	西安交通大学	4	30	榆林学院	2
2	西北工业大学	4	31	安康学院	2
3	西北农林科技大学	4	32	商洛学院	2
4	西安电子科技大学	3	33	西安航空学院	2
5	陕西师范大学	3	34	陕西学前师范学院	2
6	长安大学	3	35		

(高职)

序号	学校名称	限额	序号	学校名称	限额
1	西安电力高等专科学校	2	20	宝鸡职业技术学院	2
2	杨凌职业技术学院	3	21	咸阳职业技术学院	2
3	陕西工业职业技术学院	3	22	铜川职业技术学院	1
4	陕西职业技术学院	3	23	渭南职业技术学院	2
5	西安航空职业技术学院	3	24	延安职业技术学院	2
6	陕西财经职业技术学院	2	25	汉中职业技术学院	2
7	陕西国防工业职业技术学院	3	26	安康职业技术学院	1
8	陕西交通职业技术学院	3	27	商洛职业技术学院	1
9	陕西能源职业技术学院	2	28	榆林职业技术学院	1
10	陕西铁路工程职业技术学院	3	29	陕西机电职业技术学院	1
11	陕西航空职业技术学院	2	30	西安高新科技职业学院	1
12	西安铁路职业技术学院	3	31	西安城市建设职业学院	1
13	陕西警官职业学院	1	32	陕西电子信息职业技术学院	1
14	陕西邮电职业技术学院	1	33	西安东方亚太职业技术学院	1
15	陕西经济管理职业技术学院	1	34	西安汽车科技职业学院	1
16	陕西青年职业学院	1	35	西安海棠职业学院	1
17	陕西工商职业学院	1	36	陕西旅游烹饪职业学院	1
18	陕西艺术职业学院	1	37	陕西电子科技职业学院	1
19	西安职业技术学院	1	38	西安医学高等专科学校	2
合 计			64		

评选项目	分值	评选内容	
1. 师德风范	15	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。	
2. 教学能力与水平	教学思想与内容	10	遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源。
	教学艺术与方法	10	教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术。
	教学改革与成就	15	重视教育教学研究，主持过省级重大教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著。
	创新创业教育	5	积极开展创新创业教育教学，注重学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养；指导大学生开展实验实习实训、参加创新创业竞赛和大学生创新创业训练计划项目。
	教学效果	10	教学能力突出，教学风格鲜明，教学质量优异，主讲课程在全国同领域内有较大影响，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用。
	教材建设	10	自编、主编的本科教材，质量高、有特色、版本新，获省部级以上奖励。
3. 教学梯队建设与贡献	15	领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本校该领域教学的历史地位作出重要贡献。	
4. 科学研究与学术水平	10	主持或承担重要科研项目，发表出版高质量的论文或专著，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度。	

评选项目		分值	遴选内容
1. 师德风范		15	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。
2. 企业经历与行业影响力		10	累计具有企业（单位）相关技术（或管理）岗位3年以上工作经历，拥有至少一项中级（国家职业资格四级）以上有效职业资格；近3年一直在企业（或行业协会、单位、机构等）中兼任相关技术（或管理）职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且取得了行业企业公认的实质性工作成果或业绩。
3. 教学能力与水平	教学效果	15	教学效果好，学生评价高。注重分析学生群体及个体特点，因材施教促进学生个性化发展；以身作则，潜移默化培养学生的职业道德和职业精神；关心学生成长，引导学生着眼未来，学以致用；课堂教学灵活多样，能自由驾驭课堂教学，学生学习积极性高；有效利用信息技术和现代教育技术，改变学习形态，教学效率高。
	教学研究	10	教学研究能力强，有独到见解。借鉴先进职业教育理念和经验，结合实际，研究高等职业教育教学特点与规律；发挥行业影响力优势，跟踪产业发展趋势和行业动态，研究校企合作人才培养有成效；重视研究成果共享与交流。
	创新创业教育	5	积极开展创新创业教育教学，注重学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养；指导大学生开展实验实习实训、参加创新创业竞赛和大学生创新创业训练计划项目。
	资源建设	10	资源整合能力强，效果好。有效整合社会资源，推进校企合作育人落到实处，资源利用率高；开发各种高职数字化专业教学资源，并为行业企业和其他高职院校所共享，建设水平高，社会广泛认可。
	教学实施	10	教学实施规范有效，能按照有关教学文件要求规范实施教学；勇于探索，敢于创新，实现了工学结合课程教学有效组织和管理；利用信息技术改革学生学业评价方式，成效显著。
4. 社会服务能力		15	面向行业企业实际需求，开展相关生产、技术和培训服务，效果良好，服务收益高；独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广。
5. 教学团队建设		10	榜样作用明显，教学团队建设水平高。利用自身影响力，吸引行业企业一线技术骨干参与人才培养，兼职教师队伍水平高；指导专业教师参与教学实践和企业实践，提高青年教师执教能力；有良好的“传、帮、带”团队建设文化。

学校（公章）：

填报时间：

排序	候选人	出生年月	专业技术职务/ 职业资格证书	行政职务	所属院系	主讲课程	类别 (本科/高职)	现任校领导 (是/否)

注：请用 excel 格式填写并发送至 zlk@nwu.edu.cn。

4

候 选 人

主 讲 课 程

学校名称（盖章）

陕西省教育厅制

1

2

3

2017 12 31

4

5

学校：

院（系）：

姓 名		出生年月		性别	
政治面貌		民 族			
最后学历（学位）		授予单位		授予时间	
参加工作时间	年 月	从事高等教育 教学工作工龄			
专业技术职务		行政职务			
固定电话		移动电话			
传 真		电子信箱			
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励					
学生评价情况					
主要学习、工作简历					
起止时间	学习/工作单位	所学专业/所从事学科领域和担任的行政职务			

师德师风表现简况				
	序号	荣誉名称	颁奖部门及时间	署名次序
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
6				

1. 主讲本科课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际 课堂教学学时	授课班级名称	总人数
选用教材或主要参考书情况				
名称	作者	出版社	出版时间	
教学内容更新和教学方法改革情况				
教学手段开发、应用情况				

2. 同时承担的其他课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级名称

3. 其他教学环节

(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等)

4. 承担教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期

5. 主要教学改革与研究论文、著作及自编教材情况

论文（著）题目/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时间

6. 教学获奖及成果推广应用情况

（限填省部级以上及相当的奖励，并附奖励证书复印件（加盖单位公章），注明本人排名及时间、推广应用范围。）

7. 近期教学改革设想

--

8. 教学梯队建设情况

--

科 研 简 况						
汇 总	出版专著（译著等） 部。					
	获奖成果共 项；其中：国家级 项，省部级 项。					
	目前承担项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。					
	近三年（ 2015-2017年 ）支配科研经费共 万元，年均 万元。					
最 有 代 表 性 的 成 果	序 号	成果（获奖项目、论文、专著）名称	获奖名称、等级或鉴定单位， 发表刊物，出版单位，时间			署 名 次 序
	1					
	2					
	3					
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序 号	项 目 名 称	项 目 来 源	起 讫 时 间	科 研 经 费	本 人 承 担 工 作
	1					
	2					
	3					

<p>申报学校 教务处对 候选人课 堂教学效 果的评价 意见</p>	<p>负责人(签字) _____</p> <p style="text-align: right;">(公章) 年 月 日</p>
<p>申报学校 学术委员会 (或校长办 公会等) 意见</p>	<p>负责人(签字) _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>申报学校 意见</p>	<p>校 长(签字) _____</p> <p style="text-align: right;">(公章) 年 月 日</p>
<p>省级教育 行政部门 意见</p>	<p>负责人(签字) _____</p> <p style="text-align: right;">(公章) 年 月 日</p>

候 选 人

教 学 专 业 领 域 (专业代码)

学 校 名 称 (盖章)

学 校 举 办 单 位

陕西省教育厅制

1

2

3

学校：

院（系）：

姓 名		出生年月		性别	
政治面貌		民 族			
职业资格证书 及获取时间		专业技术职务 及晋升时间			
行政职务 及任命时间		从事相关专业领域 教学时间累计(年)			
固定电话		移动电话			
传 真		电子信箱			
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励					
学生评价情况					
主要学习培训经历					
起止时间	学校/培训单位		所学专业/培训项目		
相关产业领域主要工作经历					
起止时间	工作单位		所从事专业领域及岗位		
近 10 年主要教学工作经历					
起止时间	工作单位		所从事教学专业领域及岗位		年教学 时数

师德师风表现简况				
	序号	荣誉名称	颁奖部门及时间	署名次序
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
6				

1. 专业教学资源建设	
教学内容与课程开发改革	
实训实习项目设计	
实训实习条件改善	
教材及相关教学资料建设与使用	
数字化状况	
2. 因材施教做法及效果	
3. 教学组织特点及效果	
4. 教学考核方法改革及效果	

5. 教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效

6. 候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果

7. 候选人近期推进专业建设与教学改革的设想及实施方案

企业 经历 与 行业 影响力						
	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	是否 主持人
	1					
	2					
代 表 性 成 果	3					
	序号	目前承担 横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费 (万元)	署名 排序
	1					
	2					
	3					
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名 排序
	1					
	2					
	3					

本人签字：

年 月 日

6

1 500

2 500

3

500

4

WORD

.DOC

JPG

.JPG

2018 5 30

